

Принято
Решение педагогического совета
Протокол от 01.09.2016 № 1

Утверждено
Заведующий МАДОУ _____ Рьжова И.В.
Приказ от 01.09.2016 № 53-1



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положения разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, уставом МАДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее – ООП ДО) и регламентирует порядок разработки и реализации в МАДОУ рабочих программ образовательной деятельности.

1.2. Рабочая программа (далее - РП) является локальным документом внутреннего пользования.

1.3. РП есть обязательный к разработке и исполнению нормативный документ, а также основание для оценки качества образовательного процесса.

1.4. Положение о РП вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений (дополнений).

2. Цели и задачи РП

2.1. Цель РП – моделирование образовательной деятельности по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой дошкольной группы.

2.2. Задачи РП:

- регламентирует деятельность педагогических работников МАДОУ;
- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности в каждой возрастной группе;
- определяет планируемые результаты освоения детьми РП в каждой возрастной группе
- определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам каждой дошкольной группы для освоения;
- способствует совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО, которые специфичны для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой дошкольной группы;
- определяет организационные аспекты образовательного процесса каждой дошкольной группы.

3. Порядок разработки РП

3.1. Разработка и утверждение РП относится к компетенции ДОО и реализуется ею самостоятельно.

3.2. РП составляется на основе ООП ДО для каждой конкретной укрупненной дошкольной группы на каждый учебный год.

3.3. РП разрабатывают воспитатели, работающие в паре в одной дошкольной группе совместно с другими педагогами, работающими с детьми данной дошкольной группы.

4. Структура РП

4.1. Структура РП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

4.2. Титульный лист должен содержать:

- полное название МАДОУ;
- грифы «Утверждена» и «Принята», «Согласована»;
- указание конкретной группы и года реализации РП;
- перечисление разработчиков РП с указанием фамилий и инициалов педагогов, их должностей.

4.3. Содержание РП располагается на втором листе.

4.4. Целевой раздел должен состоять из следующих пунктов:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения ООП ДО в данном возрасте.

В пояснительной записке должны раскрываться:

- цели и задачи реализации РП;
- значимые для разработки и реализации РП характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей каждой возрастной группы.

Планируемые результаты освоения детьми РП указываются для конкретной возрастной группы.

4.5. Содержательный раздел должен содержать описание следующих пунктов:

- образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации РП;
- образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа реализуется в конкретной дошкольной группе).

4.6. Организационный раздел должен состоять из следующих пунктов:

- описание материально-технического обеспечения РП;
- обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- режима дня группы (с включением периодов непрерывной образовательной деятельности);

- специфика организации и содержание традиционных событий, праздников, мероприятий группы;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

4.7 РП должна иметь приложения, в содержание которых включаются:

- планирование образовательной работы;

- педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).