

**Принят**

**решением педагогического совета  
Протокол от 04.02.2014 № 4**

**Утвержден**

**приказом заведующего МАДОУ  
от 05.02.2014 № 20-1**

# **КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области (далее – МАДОУ) – это система моральных и этических принципов, норм и правил, которыми педагогический работник должен руководствоваться в своей деятельности.

1.2. Кодекс разработан в целях развития и совершенствования профессиональной культуры педагогических работников МАДОУ, укрепления социальных связей и повышения уровня социального взаимодействия в сфере образования, а также в целях улучшения имиджа педагогической профессии и МАДОУ.

1.3. Кодекс подлежит соблюдению и распространяет свое действие на всех педагогических работников МАДОУ,

1.4. Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами в сфере образования.

## **2. Принципы деятельности педагогических работников**

2.1. Принципами профессиональной деятельности педагогического работника являются следующие основные начала:

2.1.1. принцип гуманизма, выражающийся в признании права воспитанника, а также иных участников образовательных отношений на свободное развитие;

2.1.2. принцип толерантности, означающий признание права каждого человека на собственное мировоззрение, самовыражение, приверженность определенной культуре и религии;

2.1.3. принцип соблюдения и защиты прав и законных интересов воспитанников.

## **3. Принципы взаимодействия педагогического работника с другими участниками образовательных отношений**

3.1. Не допускается неуважительное отношение педагогического работника к другим участникам образовательных отношений, оскорбительное поведение, а также действия, направленные на ущемление чести и достоинства участников образовательных отношений.

3.2. Педагогический работник беспристрастен и одинаково благосклонен ко всем участникам образовательных отношений.

3.3. Педагогический работник готов к диалогу, сотрудничеству и доброжелателен по отношению к другим участникам образовательных отношений.

3.4. Педагогический работник внимательно относится к культуре своей речи и общения, придерживается делового стиля в одежде и аксессуарах.

3.5. Образ жизни педагогического работника не должен препятствовать исполнению должностных обязанностей, наносить ущерб имиджу профессии и МАДОУ, отрицательно влиять на взаимодействие с другими участниками образовательных отношений.

3.6. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, доверенные ему воспитанниками за исключением случаев, когда их разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

3.7. Педагогический работник не должен разглашать информацию и (или) сведения, поступившие от родителей (законных представителей) о воспитаннике за исключением случаев, когда ее разглашение необходимо в целях защиты прав и законных интересов воспитанников.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения

4.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

4.5. Нарушения педагогическим работником положений Кодекса подлежат рассмотрению педагогическим советом и администрацией МАДОУ, а при необходимости - комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, и могут учитываться при начислении стимулирующих выплат.