

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Наименование городского округа	Городской округ Кохма
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области
Полный юридический адрес	153512, Ивановская область, г.Кохма, ул. Машиностроительная, д.47
Контакты	Тел. (4932) 55-15-63 Факс (4932) 55-15-63 E-mail: iri6197796@yandex.ru Сайт: www.мадоу11.рф
Сведения о руководителе	Заведующий МАДОУ Рыжова Ирина Валерьевна, тел. (4932) 55-15-63

1.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ ДС № 11 «Теремок» осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1520 от 25.01.2016, выданной Департаментом образования Ивановской области бессрочно. В соответствии с данной лицензией МАДОУ может вести образовательную деятельность в области дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

МАДОУ посещают 336 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 2 младшие группы – 52 ребенка
- 3 средних группы – 78 детей;
- 4 старшие группы – 104 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 79 детей.

Численность воспитанников в возрасте до 3 лет осталась неизменной – 23 ребенка. Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет - 313 детей.

Все 336 детей получают услуги присмотра и ухода.

В режиме полного дня посещают МАДОУ 336 детей. Режим продленного дня, круглосуточного пребывания в МАДОУ отсутствуют.

Воспитанников с ОВЗ в МАДОУ нет. В 2020 году МАДОУ посещали дети-инвалиды. Всего – 3 человека.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника остался неизменным и составил 15 дней.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году в МАДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено в формате онлайн консультации для родителей (законных представителей), оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	284	85%
Неполная с матерью	40	12%
Неполная с отцом	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	25%
Два ребенка	147	44%
Три ребенка и более	60	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое: «Волшебный мир поделок», хореография, музыкально-театральная студия «Карусель»

В дополнительном образовании задействовано 45 процентов воспитанников МАДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный	Рассматривает:

совет

предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения;

предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;

предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;

предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в т.ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;

по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;

предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть

банковские счета;
вопросы аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. В 2020 году в системе управления МАДОУ присутствовали элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2020 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень освоения детьми Программы МАДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МАДОУ.

Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа, анализ детских работ, эпизодов из жизни группы, игры, непосредственное общение, беседы с родителями.

Формы проведения педагогической диагностики (мониторинга): индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в сентябре и мае (для проведения сравнительного анализа).

По итогам 2020 года определен уровень сформированности показателей развития, который помогает оценить степень освоения Программы:

Показатели развития	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован
Физическое развитие	77%	23%	0
Познавательное развитие	74%	26%	0
Социально-коммуникативное развитие	82%	18%	0
Художественно-	63%	37%	0

эстетическое развитие			
Речевое развитие	55%	45%	0

Показатель сформирован (достаточный уровень) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Преобладание оценок «показатель сформирован (достаточный уровень)» свидетельствует об успешном освоении детьми Программы.

При этом динамика индивидуального развития в течение года отмечена у каждого ребенка. Но отмечается снижение показателей с прошлым учебным годом. Связано это с объективными причинами. Очный процесс обучения прекратился в марте в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

В июне 2020 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ивановской области, воспитатели подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, педагоги организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали возникающие проблемы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 18 специалистов. Общая численность педагогических работников по сравнению с прошлым годом сократилась. Всего по штатному расписанию в МАДОУ 24 ставки педагогических работников. Из них: воспитатели – 20, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, педагог-психолог – 1.

Показатели, характеризующие образование педагогов, изменились. Численность педагогов, имеющих высшее образование, составила 9 человек. Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, уменьшилась на 1 человека. Это связано с уходом из коллектива педагога с высшим образованием. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование так же сократилась и составила 9 человек. Из них 7 человек соответственно имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, осталось неизменным – 1 человек. Педагогов с первой категорией нет.

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет увеличилось и составило 2 человека. Количество педагогов со стажем работы более 30 лет уменьшилось и составило 5 человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет сократилось с 4 до 1 человека, количество педагогов старше 55 лет уменьшилось и составило 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 19/1.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 20 человек. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников МАДОУ, из них 7 педагогов. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в педагогическом колледже и 1 работник проходит переподготовку по должности «Воспитатель».

По итогам 2020 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги МАДОУ стали участниками:

- учебно-методического вебинара «Картина мира: ФГОС ДО «Познавательное развитие» 18.02.2020

- вебинара «ФГОС ДО – планирование. Познавательное развитие: Экологические праздники» 19.02.2020
- вебинара «Как применять профстандарт педагога с 2020 года» 28.02.2020
- открытых занятий КПК «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» 11.03-12.03.2020
- вебинара «Планирование по программе «Первые шаги». ПМК «Воробушки» для развития и воспитания детей раннего возраста» 17.03.2020
- Международной онлайн конференции «Университет Детства: Крутые практики» 01.06-03.06.2020
- регионального семинара региональных инновационных площадок 17.01.2020
- регионального семинара для руководителей региональных инновационных площадок «Организация работы РИП» 18.02.2020
- учебно-методического вебинара «Картина мира: ФГОС ДО «Познавательное развитие» 18.02.2020
- вебинара «ФГОС ДО – планирование. Познавательное развитие: Экологические праздники» 19.02.2020
- регионального семинара региональных инновационных площадок «Формирование ИКТ-компетентностей обучающихся на уровне дошкольного образования» 21.02.2020
- вебинара для лидеров образовательных организаций по теме «Маркетинг платных образовательных услуг» 21.05.2020
- вебинара «Создание образовательного online/offline мини-курса» 07.05.2020.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции стало понятно, что необходимо использовать в обучении дистанционные образовательные технологии.

Педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них нет опыта для ее реализации. Необходимо восполнять компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, необходимо повышать мотивацию родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2020 году МАДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен доступом к сети Интернет.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование;
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;

интерактивная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в МАДОУ ремонты не проводились.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения МАДОУ для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие потребности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МАДОУ;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили Программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в общеобразовательные учреждения. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 289 родителей, получены следующие результаты (%):

Удовлетворенность состоянием материальной базы учреждения/группы – 84

Удовлетворенность организацией питания - 94

Удовлетворенность санитарно – гигиеническими условиями - 94

Удовлетворенность работой сотрудников МАДОУ - 99

Удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с детьми - 100

Удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с родителями - 100

Удовлетворенность оздоровлением детей - 91

Удовлетворенность присмотром и уходом - 99

Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом - 98
Удовлетворенность безопасными условиями для пребывания детей в
МАДОУ - 94
Удовлетворенность качеством образования в МАДОУ - 99
Анкетирование родителей показало высокую степень
удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Заведующий МАДОУ

И.В. Рыжова

МАДОУ ДС № 11 "ТЕРЕМОК", Рыжова Ирина Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
14.09.2021 12:44 (MSK), Сертификат № 01FBC4230149AC6F934D0D0D9DD8C0E487