

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Наименование городского округа	Городской округ Кохма
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области
Полный юридический адрес	153512, Ивановская область, г.Кохма, ул. Машиностроительная, д.47
Контакты	Тел. (4932) 55-15-63 Факс (4932) 55-15-63 E-mail: iri6197796@yandex.ru Сайт: www.мадоу11.рф
Сведения о руководителе	Заведующий МАДОУ Рыжова Ирина Валерьевна, тел. (4932) 55-15-63

1.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ ДС № 11 «Теремок» осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1520 от 25.01.2016, выданной Департаментом образования Ивановской области бессрочно. В соответствии с данной лицензией МАДОУ может вести образовательную деятельность в области дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

МАДОУ посещают 336 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 3 младшие группы – 78 детей
- 2 средние группы – 52 ребенка;
- 4 старшие группы – 103 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы – 80 детей.

Численность воспитанников в возрасте до 3 лет осталась неизменной – 23 ребенка. Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет - 313 детей.

Все 336 детей получают услуги присмотра и ухода.

В режиме полного дня посещают МАДОУ 336 детей. Режим продленного дня, круглосуточного пребывания в МАДОУ отсутствуют.

Воспитанников с ОВЗ в МАДОУ нет. В 2021 году МАДОУ посещали дети-инвалиды. Всего – 2 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника увеличился и составил 22 дня.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	263	88%
Неполная с матерью	38	12%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	30%
Два ребенка	127	43%
Три ребенка и более	81	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в МАДОУ работали кружки по художественному направлению:

«Волшебный мир поделок», музыкально-театральная студия «Карусель»

В дополнительном образовании задействовано 49 процентов воспитанников МАДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет

Рассматривает:

- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения;
- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в т.ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;
- по представлению руководителя автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.
- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в

которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
вопросы аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. В 2021 году в системе управления МАДОУ присутствовали элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2021 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень освоения детьми Программы МАДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика (мониторинг) разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МАДОУ.

Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная (диагностическая) ситуация, беседа, анализ детских работ, эпизодов из жизни группы, игры, непосредственное общение, беседы с родителями.

Формы проведения педагогической диагностики (мониторинга): индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в сентябре и мае (для проведения сравнительного анализа).

По итогам 2021 года определен уровень сформированности показателей развития, который помогает оценить степень освоения Программы. Отмечается повышение показателей по сравнению с прошлым учебным годом:

Показатели развития	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован
Физическое развитие	83%	16%	1%
Познавательное развитие	63%	36%	1%
Социально-коммуникативное развитие	84%	15%	1%

Художественно-эстетическое развитие	59%	39%	2%
Речевое развитие	53%	43%	4%

Показатель сформирован (достаточный уровень) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Преобладание оценок «показатель сформирован (достаточный уровень)» свидетельствует об успешном освоении детьми Программы.

При этом динамика индивидуального развития в течение года отмечена у каждого ребенка.

В июне 2021 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2021 году применяла дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектовано педагогами на 60 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 15 специалистов. Из них (ставки): воспитатели – 12,5, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 1, педагог-психолог – 0,5. Общая численность педагогических работников по сравнению с прошлым годом сократилась. Всего по штатному расписанию в МАДОУ 24 ставки педагогических работников..

Показатели, характеризующие образование педагогов, изменились. Численность педагогов, имеющих высшее образование, составила 8 человек. Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, уменьшилась на 1 человека. Это связано с уходом из коллектива педагога с высшим образованием. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование так же сократилась и составила 7 человек. Из них 5 человек соответственно имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, осталось неизменным – 1 человек. Педагогов с первой категорией нет.

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет уменьшилось и составило 0 человек. Количество педагогов со стажем работы более 30 лет увеличилось и составило 5 человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет сократилось с 4 до 1 человека, количество педагогов старше 55 лет увеличилось и составило 6 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 22/1.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 15 человек. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников МАДОУ, из них 7 педагогов. На 31.12.2021 1 педагог проходит обучение в педагогическом колледже и 1 работник проходит переподготовку по должности «Воспитатель».

По итогам 2021 из 15 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги МАДОУ стали участниками:

- онлайн-семинара «Проектирование и планирование образовательной деятельности в ДОО в условиях очного и дистанционного обучения» 17.02.2021;
- вебинара «Как провести оценку профессиональных рисков: вопросы и ответы» 02.03.2021;
- вебинара «Вопросы трудового законодательства» 11.03.2021;

- вебинара «Пространство детской реализации. Проектная деятельность» (онлайн). 24.03.2021;
- всероссийского вебинара на тему «Применение цифровых и дистанционных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика», 31.03.2021;
- вебинара «Рабочие программы воспитания: как разработать и включить в ООП ДО» 09.04.2021;
- вебинара «Познавательное развитие детей раннего возраста», 11.03.2021
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения» 26.03.2021
- семинара «Итоги работы РИП за 2020 год», 16.03.2021
- онлайн-семинара пилотных площадок «Мониторинг метапредметных образовательных результатов как инструмент управления качеством образования», 22.04.2021
- онлайн-стажировки «Проектирование образовательного процесса дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС», 09.06.2021
- Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0», онлайн, 02.11.-03.11.2021;
- вебинара «Как провести оценку профессиональных рисков: вопросы и ответы» 11.10.2021;
- вебинара «Проектирование образовательных ситуаций для дошкольников» (онлайн). 13.12.2021;
- августовской педагогической конференции, 27.08.2021;
- городского методического объединения старших воспитателей «Организация образовательной деятельности в ДОУ в 2021-2022 учебном году», 12.08.2021
- городского методического объединения старших воспитателей «Внедрение рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы», 03.09.2021
- открытой презентации проектов образовательных организации (РИП), ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций», 14.12.2021.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции стало понятно, что необходимо использовать в обучении дистанционные образовательные технологии.

Педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась

такая форма обучения и у них нет опыта для ее реализации. Необходимо восполнять компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, необходимо повышать мотивацию родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

В 2021 году МАДОУ пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели книги : Н.Е. Веракса «Пространство детской реализации», А.В. Найбуэр «Развивающие игровые сеансы», Н.Е. Веракса « Мир физических явлений, опыты и эксперименты», Д.Н. Колдина «Аппликация в детском саду», Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду», Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду», «Хрестоматии для чтения детям» на все группы, наглядные пособия «Картины из жизни домашних животных», «Картины из жизни диких животных», «Народы стран ближнего зарубежья». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен доступом к сети Интернет.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование;
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 13;

кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
физкультурно - музыкальный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
кабинет музыкального руководителя – 1;
кабинет психолога – 1;
сенсорная комната – 1;
интерактивная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МАДОУ для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие потребности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МАДОУ;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году в МАДОУ проведены ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы (руб):

1. Приобретение оборудования для медицинского кабинета – 41 851
2. Установка камер внутреннего видеонаблюдения – 50 000
3. Полная замена оконных блоков (по наказам избирателей) - 1 450 000
4. Реконструкция детской площадки (по наказам избирателей) – 303 030
5. Устройство детской площадки на территории МАДОУ в рамках проведения мероприятий на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций Ивановской области – 1 111 057
6. Благоустройство территории (асфальтирование территории) – 1 009 350
7. Приобретение технологического оборудования на пищеблок – 450 000.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили Программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все зачислены в общеобразовательные учреждения. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2021 года проводилось анкетирование родителей (всего приняли участие 213 человек). Были получены следующие результаты (%):

Удовлетворенность состоянием материальной базы учреждения/группы – 87

Удовлетворенность организацией питания - 86

Удовлетворенность санитарно – гигиеническими условиями - 95

Удовлетворенность работой сотрудников МАДОУ - 97

Удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с детьми - 98

Удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с родителями - 98

Удовлетворенность оздоровлением детей - 89

Удовлетворенность присмотром и уходом - 99

Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом - 97

Удовлетворенность безопасными условиями для пребывания детей в МАДОУ - 97

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Заведующий МАДОУ

И.В. Рыжова

МАДОУ ДС № 11 "ТЕРЕМОК", Рыжова Ирина Валерьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ
07.04.2022 13:36 (MSK), Сертификат № 7ADED900FDAD06A241673FC6359D5985