

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС № 11 «Теремок»
Рыжова И.В.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 11 «ТЕРЕМОК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОХМА**

Кохма, 2021

I. Вводная часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области (далее МАДОУ), расположенное по адресу: 153512, Ивановская область, город Кохма, ул. Машиностроительная, 47 – некоммерческая организация, которая является звеном муниципальной системы образования городского округа Кохма.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Целями деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов и направлений, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности МАДОУ является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей.

К основным видам деятельности Учреждения также относится дневной уход за детьми.

Деятельность МАДОУ направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

II. Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области создано в 1982 году. Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (от **25.01.2016 № 1520**) .

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В соответствии с уставом МАДОУ имеет право на коллективный отпуск в летний период длительностью один календарный месяц.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне. Имеет хорошие подъездные пути, находясь вдалеке от главной дороги. Вблизи детского сада расположены такие объекты как ОАО «Строммашина», учреждение ИК – 5, ТЭЦ – 3, МБОУ СОШ № 5, ОГУСО «Кохомский центр социального обслуживания населения».

В детском саду в 2020 году было укомплектовано 13 групп:

первая младшая группа – 1

вторая младшая группа – 2

средняя группа – 4

старшая группа – 3

подготовительная группа – 3.

Детский сад в соответствии с муниципальным заданием посещают 336 детей. Из них:

- от 2 до 3 лет - 23 ребенок
- от 3 до 7 лет – 313 ребенка.

Среди них:

- дети-инвалиды -2.

Питание в МАДОУ организовано в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32. Для организации питания в МАДОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с нормой. На пищеблоке имеются: картофелечистка, электрические плиты, духовой шкаф, измельчитель овощей, мясорубки для сырой и готовой продукции, блинница, холодильники, титан, бойлер, весы, пищеварочный котел. С учетом пребывания детей в МАДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), обеспечено соблюдение режима питания и его качество.

В МАДОУ имеется оборудованный **медицинский** кабинет, переданный в соответствии с договором безвозмездного пользования от 25.06.2013№ 4 ОБУЗ «Кохомская городская больница». Медицинская деятельность в МАДОУ ведется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-37-01-000771 от 26.07.2013 г.

Имеется прачечная, музыкальный зал, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, музыкальных руководителей, педагога-психолога, изостудия, помещение для бухгалтерии, сенсорная комната для занятий с детьми, игровая комната с интерактивным оборудованием для группы выходного дня.

Для каждой группы имеются участки для прогулок, спортивная площадка, огород, цветники, хозяйственная постройка.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом МАДОУ к компетенции Учредителя, наблюдательного совета МАДОУ или иных органов управления МАДОУ.

Органами коллегиального управления МАДОУ являются:

общее собрание работников Учреждения;

педагогический совет;

управляющий совет;

наблюдательный совет.

III. Особенности организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа МАДОУ ДС № 11 «Теремок» разработана в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи, которые решаются в ходе реализации Программы:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитание и обучение воспитанников ведется на русском языке.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Образовательный процесс в МАДОУ является эффективным. Эффективность работы педагогов складывается из достаточно высокого уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада, которая включает овладение содержанием основных образовательных областей и методик. Педагоги грамотно ставят задачи обучения, выбирают правильные средства и методы. Для вовлечения воспитанников в образовательный процесс подбирают правильную мотивацию. Для проведения занятий используют время, рекомендованное санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в МАДОУ. Педагоги обеспечивают равенство возможностей для воспитанников в целом и отдельных группах.

В учреждении продолжает реализовываться работа с **одаренными детьми** в следующих формах:

1. Организация участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах по детскому творчеству.
2. Организация выставок творческих работ внутри МАДОУ.
3. Организация дополнительных образовательных услуг в МАДОУ.

Социальное партнерство

Цель: установление тесного взаимодействия педагогов, детей и родителей, установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия всех в вопросах воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

Нашими **партнерами** являются:

- Центр внешкольной работы городского округа Кохма
- МБОУ СШ № 5
- Библиотека № 1
- Детская поликлиника
- ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»
- Ивановский драматический театр

Серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с **семьей**. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МАДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между

Цель взаимодействия детского сада с семьей — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, педагогической образованности родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- вооружение родителей необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями для создания воспитательно-образовательной среды в семье;
- повышение ответственности родителей за процесс воспитания, развитие у них умений самостоятельно решать проблемные ситуации;
- обеспечение условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении роли успешного родителя.

Система взаимодействия с родителями

	Направления взаимодействия	Цель и задачи направления	Формы деятельности
	Знакомство с семьей	Цель: получение подробной информации о семьях воспитанников. Задачи: -создание социального портрета семьи; -установление связей с семьей.	Встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
	Информирование родителей о	Цель: обеспечение	Неделя открытых дверей, индивидуальные и

	<p>ходе образовательного процесса</p>	<p>необходимой информацией родителей по реализации основной образовательной программы в МАДОУ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей о целях и задачах деятельности МАДОУ; -повышение информированности родителей о ходе образовательного процесса; -создание предпосылок для совместной деятельности детского сада и семьи; -налаживание «обратной» связи. 	<p>групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, обновление сайта, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.</p>
	<p>Образование родителей</p>	<p>Цель:</p> <p>повышение психолого-педагогической компетентности родителей как участников реализации образовательной программы МАДОУ</p>	<p>Организация консультационной службы, «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), семейных клубов, проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки).</p>

		<p>Задачи: -обучение родителей методам и приемам реализации образовательной программы в семье; -приобщение родителей к знаниям по организации совместной деятельности с детьми в домашних условиях; -обучение родителей организации предметно-развивающей среды дома.</p>	
	<p>Совместная деятельность</p>	<p>Цель: расширение поля позитивного общения педагогов-детей – родителей в условиях МАДОУ и семьи.</p> <p>Задачи: -вовлечение родителей как равноправных участников в воспитательно-образовательный процесс, осуществляемый в МАДОУ; -сплочение</p>	<p>Привлечение родителей к совместных мероприятий: конкурсов, концертов семейного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра; к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, создание совместных проектов и их реализация;, проведение родителями</p>

		<p>родителей и детей; -укрепление связи детского сада с семьей.</p>	<p>мастер-классов для детей, совместное создание развивающей предметно- пространственной среды</p>
	<p>Государствен но-общественное управление</p>	<p>Цель: вовлечение родителей в процесс управления и развития МАДОУ</p> <p>Задачи: - сформировать и организовать деятельность органа государственно- общественного управления образованием на уровне МАДОУ; -развивать социальное партнерство как путь решения актуальных проблем развития и модернизации дошкольного образования через внедрение механизма общественного управления; - создать систему общественного контроля над качеством дошкольного образования и</p>	<p>Привлечение родителей в коллегиальные органы управления</p>

		<p>полнотой выполнения социального заказа;</p> <p>- организовать совместную деятельность родительской общественности, органа самоуправления в решении вопросов развития МАДОУ на перспективу.</p>	
--	--	---	--

Вся работа строится на основе договора между дошкольным учреждением и родителями.

МАДОУ вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности;
- организация присмотра и ухода за воспитанниками в группах утреннего пребывания;
- организация присмотра и ухода за воспитанниками в группах вечернего пребывания;
- консультационные услуги;
- услуги по организации оздоровления воспитанников.

С января по март 2021 года на базе МАДОУ функционировали следующие кружки и студии:

- кружок рукоделия «Волшебный мир поделок»
- музыкально-театральная студия «Карусель».

Кроме того, в МАДОУ имеются:

- группа вечернего пребывания
- группа утреннего пребывания

Все дополнительные услуги оказываются в соответствии с Уставом МАДОУ, Лицензией на оказание образовательных услуг от **25.01.2016 №**

1520, Положением об оказании платных образовательных услуг в МАДОУ ДС № «Теремок» городского округа Кохма, а также на основании договоров с родителями об оказании данного вида услуг.

В МАДОУ существуют и свои **традиции**:

- чествование молодых педагогов и педагогов со стажем в профессиональный праздник – День дошкольного работника;
- поздравление всех женщин, работающих в саду с Международным женским днем;
- конкурс на лучший участок.

IV.Условия осуществления образовательного процесса

1.Одним из важных условий осуществления образовательного процесса является наличие кадров в детском саду. Укомплектованность кадрами составляет 72%, что на 12% ниже, чем в прошедшем году. В саду имеются вакансии воспитателя, помощника воспитателя, дворника, уборщика служебных помещений, повара, музыкального руководителя.

	Штатная численность	Фактическая численность
Общее количество работников МАДОУ	52	37,5
В том числе:		
-административный персонал	3	3
-помощники воспитателей	13	11
-повара	2	1
-обслуживающий персонал	9	6,5
-педагогические кадры	24	16
из них: воспитатели	20	13,5
старший воспитатель	1	1
музыкальные руководители	2	1
педагог-психолог	1	0,5

Педагогические кадры:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	Человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	8/50	Человек%

высшее образование		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/50	Человек%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/69	Человек%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/56	Человек%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/6	Человек%
Высшая	1/6	Человек%
Первая	0	Человек%
Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	1/6	Человек%
Свыше 30 лет	8/50	Человек%
Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6	Человек%
Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31	Человек%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ	1/21	Человек/человек

2. Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая литература, учебно-методические пособия, дидактический материал, а также: игрушки (куклы, машины, коляски, сюжетные игрушки, игрушки для забавы), игры (мозаика, дидактические игры, настольные игры, пазлы, вкладыши, игры-забавы, пирамидки), конструкторы (настольный, напольный, лего), строительные наборы, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, маракасы, бубны, ложки, колокольчики), Монтессори материал, для развития театрализованной деятельности (костюмы, маски, разные виды театра: настольный, би-ба-бо, пальчиковый)),

книги, серии картин, наглядный материал. Учреждение оснащено необходимой мебелью, постельными принадлежностями, посудой

3.Для безопасности пребывания детей в детском саду учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, аварийным (эвакуационным) освещением, кнопкой экстренного вызова милиции. В детском саду ведется круглосуточная охрана с видеонаблюдением, которую осуществляет ООО ОП «Барс».

4.Продукты питания поставляются в детский сад следующими компаниями: ООО «Богатырь». ООО «Веста, ООО «Нуртекс». Все продукты принимаются только при наличии сопроводительных документов: удостоверений качества, ветеринарных свидетельств, сертификатов соответствия.

5.В МАДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

	Мероприятия	Групп	Периоды	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	Старшая медсестра Воспитатели групп
.	Диспансеризация	По плану	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
.	Физическая культура	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели групп
.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп

.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневн о	Воспитатели групп
.	Физкультурные досуги, праздники	Все	По плану	Воспитатели
.	Каникулы	Все группы	1раз в год	Все педагоги
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Ст. медсестра
.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприят- ные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Ст. медсестра, воспитатели
.	Точечный массаж	Старш ие группы	В течении дня	Воспитатели
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
.	Музыкотерапия	Все группы	Использо вание музыкального сопровождения на занятиях изобра- зительной дея-	Музыкальный руководитель, вос- питатель группы
.	Фитонцидотерапи я (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоп риятные периоды,	Ст. медсестра, помощники воспитателей
V. ЗАКАЛИВАНИЕ				
.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкуль-	Воспитатели
.	Ходьба босиком, по ребристой доске	Все группы	После сна, на занятии	Воспитатели,

.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
.	Прием детей на участок	Все группы	Теплое время года	Воспитатели
.	Прогулка	Все группы	2 раза в день	Воспитатели помощники
.	Соблюдение воздушного режима	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
.	Проветривание помещений	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
.	Световой режим	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно с 10.00	Ст. медсестра, помощники воспитателей

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется физкультурный зал с необходимым набором оборудования: мячи, скакалки, обручи, палки, маты, скамейки, ребристые доски для ходьбы, наборы для проведения эстафет, туннели, препятствия, мягкие модули, шведская стенка, кегли, обручи для бросания мячей, мешочки для метания, дуги для подлезания, кольцебросы. Кроме того, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, имеется оборудованная спортивная площадка на территории детского сада.

6.В 2021 году в МАДОУ продолжает действовать **система психологической помощи**. Психологическую помощь участникам воспитательного процесса оказывает практический психолог. Психологическая помощь включает следующие моменты:

Работа с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;

- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;
- диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);
- мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Работа с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком);
- развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов (внимание, память).

Работа с педагогами:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
- повышение психологической компетенции педагогов.

Результаты работы МАДОУ как пилотной площадки.

С 10.10.2019 года МАДОУ является Региональной инновационной площадкой по теме «Разработка и реализация модели консультационного пункта в ДОО для участников образовательного процесса». В марте 2021 года на базе МАДОУ ДС №11 «Теремок» открыт муниципальный консультационный центр (далее МКЦ) как базовая площадка регионального консультационного центра «Семейная Академия», который осуществляет свою деятельность в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». МКЦ бесплатно оказывает помощь родителям (законным представителям) детей и подростков от 0 до 18 лет.

Родители могут получить следующие виды помощи:

- консультативная - консультирование по алгоритму получения различных видов помощи в Ивановской области (усыновление ребенка, семейное образование, запись в образовательное учреждение и др.);

- методическая - вопросы, связанные с диагностикой проблем индивидуального развития ребенка и педагогические способы развития и коррекции;

- психолого-педагогическая – вопросы, связанные с особенностями развития, воспитания, обучения, поведения детей на разных возрастных этапах и способы эффективного взаимодействия с ними (проблемы детско-родительских отношений, возрастные кризисы, негативные проявления в поведении ребенка и др.)

VI. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МАДОУ Учредителем или приобретенных МАДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие МАДОУ, перечень которых определяется Учредителем, осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета.

Финансовое обеспечение основной деятельности осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Условия и порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются администрацией городского округа Кохма.

МАДОУ имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства.

Сведения о результатах деятельности МАДОУ по состоянию на 31.12.2020

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.1	Количество штатных единиц на начало года	50

1.2	Количество штатных единиц на конец года	50
1.3	Средняя заработная плата сотрудников (руб.)*	25 451

*Средняя заработная плата сотрудников – среднемесячное значение заработка одного сотрудника, рассчитанное как сумма заработной платы всех сотрудников за отчетный период времени по отношению к общему количеству сотрудников учреждения).

Раздел 2. Результат деятельности

2.1. Сведения об изменении балансовой стоимости нефинансовых активов

№ п/п	Наименование показателя	Динамика (без изменений/увеличение/уменьшение)	Процент изменения, %
2.1.1	Изменение балансовой стоимости нефинансовых активов, всего, из них:	Без изменений	0
2.1.2	балансовой стоимости недвижимого имущества	Без изменений	0
2.1.3	балансовой стоимости иного движимого имущества	Без изменений	0

2.2. Сведения о возмещении ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
2.1	Общая сумма требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, руб.	0

2.3. Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности

№ п/п	Наименование показателя	Динамика (без изменений/увеличение/уменьшение)	Процент изменения, %
2.3.1	Изменение дебиторской задолженности за отчетный год, по:	увеличение	0,40
2.3.2	по доходам (поступлениям)		
2.3.3	выплатам (расходам)	увеличение	0,40
2.3.4	Изменение кредиторской задолженности за отчетный год, всего, из них:	уменьшение	58,73
2.3.5	просроченной кредиторской задолженности		

2.4. Сведения о кассовых поступлениях

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
2.4.1	Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	22 383 530,61
2.4.2	субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	18 276 996,36
2.4.3	целевые субсидии	110 000
2.4.4	бюджетные инвестиции	
2.4.5	от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	3 996 534,25

2.5. Сведения о кассовых выплатах

№ п/п	Наименование направления расходов	КОСГУ	Сумма, руб.
2.5.1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	16 018 227,42
2.5.2	Услуги связи	221	24 280,53
2.5.3	Транспортные услуги	222	0
2.5.4	Коммунальные услуги	223	1 701 300,64
2.5.5	Арендная плата за пользование имуществом	224	0
2.5.6	Работы, услуги по содержанию имущества	225	271 115,93
2.5.7	Прочие работы ,услуги	226	1 134 407,90
2.5.8	Соц. пособия и комп. Персоналу в денежной форме		78 583,65
2.5.9	Увеличение стоимости основных средств	310	92 630
2.5.10	Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 988 965,79

2.6. Услуги (работы) учреждения

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Услуга/ Работа	Количество потребителей	Количество жалоб	Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб
2.6.1	Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности	Услуга	0	0	0
2.6.2	Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности	Работа	0	0	0
...

Раздел 3. Использование имущества

3.1. Сведения о балансовой стоимости имущества

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		на начало отчетного года, руб.	на конец отчетного года, руб.
3.1.1	Балансовая стоимость недвижимого имущества, всего, из них:	23 305 230,88	23 305 230,88
3.1.2	недвижимого имущества, переданного в аренду		
3.1.3	недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	23 305 230,88	23 305 230,88
3.1.4	Балансовая стоимость движимого имущества, всего, из них:	5 707 601,78	5 707 601,78
3.1.5	движимого имущества, переданного в аренду		
3.1.6	движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	5 707 601,78	5 707 601,78

3.2. Сведения о площадях недвижимого имущества

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		на начало отчетного года, кв.м.	на конец отчетного года, кв.м.
3.2.1	Общая площадь объектов недвижимого имущества, всего, из них:	1506	1506
3.2.2	переданного в аренду		
3.2.3	переданного в безвозмездное пользование	1506	1506

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		на начало отчетного года, руб.	на конец отчетного года, руб.
3.2.4	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом:	0	0

VI. Заключение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области создает все необходимые условия для образования и развития ребенка дошкольного возраста. Благодаря усилиям сотрудников, учреждение поднялось на новую ступень своего развития, что позволяет ему идти в ногу со временем.

Перспективами работы МАДОУ является:

1. Информатизация образовательного процесса.
2. Повышение квалификации сотрудников МАДОУ.

В МАДОУ существуют хозяйственные **проблемы**, требующие решения:

- ремонт входа в подвал;
- установка домофонов;
- замена кухонного оборудования;
- монтаж охранной сигнализации;
- текущий ремонт систем водоснабжения и канализации;
- текущий ремонт групп и музыкального зала.

