

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС № 11 «Теремок»
Рыжова И.В.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 11 «ТЕРЕМОК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОХМА**

Кохма, 2022

I. Вводная часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области (далее МАДОУ), расположенное по адресу: 153512, Ивановская область, город Кохма, ул. Машиностроительная, 47 – некоммерческая организация, которая является звеном муниципальной системы образования городского округа Кохма.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Целями деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов и направлений, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности МАДОУ является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих воспитание и обучение детей.

К основным видам деятельности Учреждения также относится дневной уход за детьми.

Деятельность МАДОУ направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

II. Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области создано в 1982 году. Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (от **25.01.2016 № 1520**).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В соответствии с уставом МАДОУ имеет право на коллективный отпуск в летний период длительностью один календарный месяц.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне. Имеет хорошие подъездные пути, находясь вдалеке от главной дороги. Вблизи детского сада расположены такие объекты как ОАО «Строммашина», учреждение ИК – 5, ТЭЦ – 3, МБОУ СОШ № 5, ОГУСО «Кохомский центр социального обслуживания населения».

В детском саду в 2022 году укомплектовано 13 групп:

первая младшая группа – 1

вторая младшая группа – 4

средняя группа – 2

старшая группа – 2

подготовительная группа – 4.

Детский сад в соответствии с муниципальным заданием посещают 336 детей. Из них:

-от 2 до 3 лет - 23 ребенок

- от 3 до 7 лет – 313 ребенка.

Среди них:

-дети-инвалиды -2.

Питание в МАДОУ организовано в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32. Для организации питания в МАДОУ имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с нормой. На пищеблоке имеются: картофелечистка, электрические плиты, духовой шкаф, измельчитель овощей, мясорубки для сырой и готовой продукции, блинница, холодильники, титан, бойлер, весы, пищеварочный котел. С учетом пребывания детей в МАДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), обеспечено соблюдение режима питания и его качество.

В МАДОУ имеется оборудованный **медицинский** кабинет, переданный в соответствии с договором безвозмездного пользования от 25.06.2013 № 4 ОБУЗ «Кохомская городская больница». Медицинская деятельность в МАДОУ ведется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-37-01-000771 от 26.07.2013 г.

Имеется прачечная, музыкальный зал, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, музыкальных руководителей, педагога-психолога, изостудия, помещение для бухгалтерии, сенсорная комната для занятий с детьми, игровая комната с интерактивным оборудованием для группы выходного дня.

Для каждой группы имеются участки для прогулок, 2 спортивных площадки, огород, цветники, хозяйственная постройка. В ноябре 2021 года было обновлено игровое оборудование на прогулочном участке 7 садовой группы. В сентябре 2022 года установлена новая веранда на участке 8 садовой группы.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом МАДОУ к компетенции Учредителя, наблюдательного совета МАДОУ или иных органов управления МАДОУ.

Органами коллегиального управления МАДОУ являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- наблюдательный совет.

III. Особенности организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа МАДОУ ДС № 11 «Теремок» разработана в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи, которые решаются в ходе реализации Программы:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

жительству, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитание и обучение воспитанников ведется на русском языке.

При организации образовательного процесса соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Образовательный процесс в МАДОУ является эффективным. Эффективность работы педагогов складывается из достаточно высокого уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада, которая включает овладение содержанием основных образовательных областей и методик. Педагоги грамотно ставят задачи обучения, выбирают правильные средства и методы. Для вовлечения воспитанников в образовательный процесс подбирают правильную мотивацию. Для проведения занятий используют время, рекомендованное санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в МАДОУ. Педагоги обеспечивают равенство возможностей для воспитанников в целом и отдельных группах.

В учреждении продолжает реализовываться работа с **одаренными детьми** в следующих формах:

1. Организация участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах по детскому творчеству.
2. Организация выставок творческих работ внутри МАДОУ.
3. Организация дополнительных образовательных услуг в МАДОУ.

Социальное партнерство

Цель: установление тесного взаимодействия педагогов, детей и родителей, установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия всех в вопросах воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

Нашими **партнерами** являются:

- Центр внешкольной работы городского округа Кохма
- МБОУ СШ № 5
- Библиотека № 1

- Детская поликлиника
- ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»
- Ивановский драматический театр

Серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с **семьей**. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МАДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между

Цель взаимодействия детского сада с семьей — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, педагогической образованности родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- вооружение родителей необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями для создания воспитательно-образовательной среды в семье;
- повышение ответственности родителей за процесс воспитания, развитие у них умений самостоятельно решать проблемные ситуации;
- обеспечение условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении роли успешного родителя.

Система взаимодействия с родителями

	Направления взаимодействия	Цель и задачи направления	Формы деятельности
	Знакомство с семьей	Цель: получение подробной информации о семьях воспитанников. Задачи: -создание социального	Встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

		<p>портрета семьи; -установление связей с семьей.</p>	
	<p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</p>	<p>Цель: обеспечение необходимой информацией родителей по реализации основной образовательной программы в МАДОУ</p> <p>Задачи: - информирование родителей о целях и задачах деятельности МАДОУ; -повышение информированности родителей о ходе образовательного процесса; -создание предпосылок для совместной деятельности детского сада и семьи; -налаживание «обратной» связи.</p>	<p>Неделя открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, обновление сайта, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет- журналов, переписка по электронной почте.</p>
	<p>Образование родителей</p>	<p>Цель: повышение психолого- педагогической компетентности родителей как участников реализации образовательной программы МАДОУ</p> <p>Задачи: -обучение родителей методам и приемам</p>	<p>Организация консультационной службы, «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), семейных клубов, проведение мастер- классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).</p>

		<p>реализации образовательной программы в семье; -приобщение родителей к знаниям по организации совместной деятельности с детьми в домашних условиях; -обучение родителей организации предметно-развивающей среды дома.</p>	
	Совместная деятельность	<p>Цель: расширение поля позитивного общения педагогов-детей – родителей в условиях МАДОУ и семьи. Задачи: -вовлечение родителей как равноправных участников в воспитательно-образовательный процесс, осуществляемый в МАДОУ; -сплочение родителей и детей; -укрепление связи детского сада с семьей.</p>	<p>Привлечение родителей к совместных мероприятий: конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра; к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, создание совместных проектов и их реализация; проведение родителями мастер-классов для детей, совместное создание развивающей предметно-пространственной среды</p>
	Государственно-общественное управление	<p>Цель: вовлечение родителей в процесс управления и развития МАДОУ Задачи:</p>	<p>Привлечение родителей в коллегиальные органы управления</p>

		<p>-сформировать и организовать деятельность органа государственного управления образованием на уровне МАДОУ;</p> <p>-развивать социальное партнерство как путь решения актуальных проблем развития и модернизации дошкольного образования через внедрение механизма общественного управления;</p> <p>- создать систему общественного контроля над качеством дошкольного образования и полной выполнением социального заказа;</p> <p>-организовать совместную деятельность родительской общественности, органа самоуправления в решении вопросов развития МАДОУ на перспективу.</p>	
--	--	---	--

Вся работа строится на основе договора между дошкольным учреждением и родителями.

МАДОУ вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности;
- организация присмотра и ухода за воспитанниками в группах утреннего пребывания;
- организация присмотра и ухода за воспитанниками в группах вечернего пребывания;
- консультационные услуги;
- услуги по организации оздоровления воспитанников.

С января по май 2022 года на базе МАДОУ функционировали следующие кружки и студии:

- кружок рукоделия «Волшебный мир поделок»
- музыкально-театральная студия «Карусель».

Кроме того, в МАДОУ имеются:

- группа вечернего пребывания
- группа утреннего пребывания

Все дополнительные услуги оказываются в соответствии с Уставом МАДОУ, Лицензией на оказание образовательных услуг от **25.01.2016 № 1520**, Положением об оказании платных образовательных услуг в МАДОУ ДС № «Теремок» городского округа Кохма, а также на основании договоров с родителями об оказании данного вида услуг.

В МАДОУ существуют и свои **традиции**:

- чествование молодых педагогов и педагогов со стажем в профессиональный праздник – День дошкольного работника;
- поздравление всех женщин, работающих в саду с Международным женским днем;
- конкурс на лучший участок.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

№	Показатели	Количество	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336	Человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	336	Человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	Человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4.	В форме семейного образования с	0	Человек

	психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	Человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313	Человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336/100	Человек, %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	336	Человек%
1.4.2.	В режиме продленного дня (3-5 часов)	0	Человек%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	Человек%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	Человек%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	Человек%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	Человек%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	22	День
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	Человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/53	Человек%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/47	Человек%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/47	Человек%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33	Человек%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/7	Человек%
1.8.1.	Высшая	1/7	Человек%
1.8.2.	Первая	0	Человек%
1.9.	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	0/0	Человек%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/40	Человек%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7	Человек%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27	Человек%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83	Человек%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83	Человек%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ	1/22	Человек/человек
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет	Да/нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет	Да/нет
1.15.4.	Логопеда	Нет	Да/нет
1.15.5.	Учителя–дефектолога	Нет	Да/нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7	кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	164,4	кв.м

	воспитанников		
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

Одним из важных условий осуществления образовательного процесса является наличие кадров в детском саду. Укомплектованность кадрами составляет 81%, что на 9% выше, чем в прошедшем году. В саду имеются вакансии воспитателя, повара.

	Штатная численность	Фактическая численность
Общее количество работников МАДОУ	52	42,5
В том числе:		
-административный персонал	3	3
Специалисты	2	2
-помощники воспитателей	13	12
-обслуживающий персонал	9	8
Из них повара	2	1
-педагогические кадры	24	17,5
из них: воспитатели	20	14
старший воспитатель	1	1
музыкальные руководители	2	2
педагог-психолог	1	0,5

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая литература, учебно-методические пособия, дидактический материал, а также: игрушки (куклы, машины, коляски, сюжетные игрушки, игрушки для забавы), игры (мозаика, дидактические игры, настольные игры, пазлы, вкладыши, игры-забавы, пирамидки), конструкторы (настольный, напольный, лего), строительные наборы, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, маракасы, бубны, ложки, колокольчики), Монтессори материал, для развития театрализованной деятельности (костюмы, маски, разные виды театра: настольный, би-ба-бо, пальчиковый)), книги, серии картин, наглядный материал. Учреждение оснащено необходимой мебелью, постельными принадлежностями, посудой

Для безопасности пребывания детей в детском саду учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, аварийным (эвакуационным) освещением, кнопкой экстренного вызова милиции. В детском саду ведется физическая охрана с видеонаблюдением, которую осуществляет ООО ОП «Багира». Также здание МАДОУ оборудовано охранной сигнализацией.

Продукты питания поставляются в детский сад следующими компаниями: ООО «Витязь - торг». ООО «Саккура». Все продукты принимаются только при наличии сопроводительных документов: удостоверений качества, ветеринарных свидетельств, сертификатов соответствия.

В МАДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	Медсестра Воспитатели групп
2.	Диспансеризация	По плану	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медсестра, врач
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.	Физическая культура	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5.	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	По плану	Воспитатели
6.	Каникулы	Все группы	1 раз в год	Все педагоги
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				

1.	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Медсестра, воспитатели
3	Точечный массаж	Старшие группы	В течении дня	Воспитатели

IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном	Музыкальный руководитель, воспитатель группы
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, помощники воспитателей

V. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатели
2.	Ходьба босиком, по ребристой доске	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале	Воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей

4.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
5.	Прием детей на улице	Все группы	Теплое время года	Воспитатели
6.	Прогулка	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
7.	Соблюдение воздушного режима	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
8.	Проветривание помещений	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
9.	Световой режим	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	Медсестра, помощники воспитателей

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется физкультурный зал с необходимым набором оборудования: мячи, скакалки, обручи, палки, маты, скамейки, ребристые доски для ходьбы, наборы для проведения эстафет, туннели, препятствия, мягкие модули, шведская стенка, кегли, обручи для бросания мячей, мешочки для метания, дуги для подлезания, кольцебросы. Кроме того, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, имеется оборудованная спортивная площадка на территории детского сада.

В ноябре 2021 года на территории МАДОУ была оборудована новая спортивно-игровая площадка с мягким покрытием.

В 2022 году в МАДОУ продолжает действовать **система психологической помощи**. Психологическую помощь участникам воспитательного процесса оказывает практический психолог. Психологическая помощь включает следующие моменты:

Работа с детьми:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- организация и регулирование взаимоотношений детей со взрослыми;

- диагностика взаимоотношений со сверстниками (социометрия);
- мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Работа с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдение за ребенком);
- развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов (внимание, память).

Работа с педагогами:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
- повышение психологической компетенции педагогов.

V. Результаты работы МАДОУ как пилотной площадки.

С 10.10.2019 года МАДОУ является Региональной инновационной площадкой по теме «Разработка и реализация модели консультационного пункта в ДОО для участников образовательного процесса». В марте 2021 года на базе МАДОУ ДС №11 «Теремок» открыт муниципальный консультационный центр (далее МКЦ) как базовая площадка регионального консультационного центра «Семейная Академия», который осуществляет свою деятельность в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». МКЦ бесплатно оказывает помощь родителям (законным представителям) детей и подростков от 0 до 18 лет.

Родители могут получить следующие виды помощи:

- консультативная - консультирование по алгоритму получения различных видов помощи в Ивановской области (усыновление ребенка, семейное образование, запись в образовательное учреждение и др.);
- методическая - вопросы, связанные с диагностикой проблем индивидуального развития ребенка и педагогические способы развития и коррекции;
- психолого-педагогическая – вопросы, связанные с особенностями развития, воспитания, обучения, поведения детей на разных возрастных этапах и способы эффективного взаимодействия с ними (проблемы детско-родительских отношений, возрастные кризисы, негативные проявления в поведении ребенка и др.

VI. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МАДОУ Учредителем или приобретенных МАДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие МАДОУ, перечень которых определяется Учредителем, осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета.

Финансовое обеспечение основной деятельности осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Условия и порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются администрацией городского округа Кохма.

МАДОУ имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства.

Сведения о результатах деятельности МАДОУ по состоянию на 31.12.2021

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.1	Количество штатных единиц на начало года	50
1.2	Количество штатных единиц на конец года	52
1.3	Средняя заработная плата сотрудников (руб.)*	29 729,00

*Средняя заработная плата сотрудников – среднемесячное значение заработка одного сотрудника, рассчитанное как сумма заработной платы всех сотрудников за отчетный период времени по отношению к общему количеству сотрудников учреждения).

Раздел 2. Результат деятельности

2.1. Сведения об изменении балансовой стоимости нефинансовых активов

№ п/п	Наименование показателя	Динамика (без изменений/увеличение/уменьшение)	Процент изменения, %
2.1.1	Изменение балансовой стоимости нефинансовых активов, всего, из них:	увеличение	4,38
2.1.2	балансовой стоимости недвижимого имущества	без изменений	0

2.1.3	балансовой стоимости особо ценного движимого имущества	увеличение	13,58
-------	--	------------	--------------

2.2. Сведения о возмещении ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
2.1	Общая сумма требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, руб.	0

2.3. Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности

№ п/п	Наименование показателя	Динамика (без изменений/увеличение/уменьшение)	Процент изменения, %
2.3.1	Изменение дебиторской задолженности за отчетный год, по:	уменьшение	0,12
2.3.2	по доходам (поступлениям)	увеличение	174,05
2.3.3	выплатам (расходам)	уменьшение	0,44
2.3.4	Изменение кредиторской задолженности за отчетный год, всего, из них:	увеличение	20,31
2.3.5	просроченной кредиторской задолженности		

2.4. Сведения о кассовых поступлениях

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
2.4.1	Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	30 124 516,84
2.4.2	субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	20 330 795,45
2.4.3	целевые субсидии	4 941 548,89
2.4.4	бюджетные инвестиции	
2.4.5	от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	4 852 172,50

2.5. Сведения о кассовых выплатах

№ п/п	Наименование направления расходов	КОСГУ	Сумма, руб.
2.5.1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	17 503 860,02
2.5.2	Услуги связи	221	26 388,75
2.5.3	Транспортные услуги	222	0
2.5.4	Коммунальные услуги	223	2 271 014,38
2.5.5	Арендная плата за пользование имуществом	224	0
2.5.6	Работы, услуги по содержанию имущества	225	3 303 342,19
2.5.7	Прочие работы услуги	226	1 630 173,72
2.5.8	Социальное обеспечение	266	78 313,26
2.5.9	Прочие расходы	290	23 338,80
2.5.10	Увеличение стоимости основных средств	310	1 409 965,50
2.5.11	Увеличение стоимости материальных запасов	340	3 971 918,75

2.6. Услуги (работы) учреждения

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Услуга/ Работа	Количество потребителей	Количество жалоб	Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб
2.6.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Услуга	336	0	0

Раздел 3. Использование имущества

3.1. Сведения о балансовой стоимости имущества

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		на начало отчетного года, руб.	на конец отчетного года, руб.
3.1.1	Балансовая стоимость недвижимого имущества, всего, из них:	23 305 230,88	23 305 230,88
3.1.2	недвижимого имущества, переданного в аренду		
3.1.3	недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование		
3.1.4	Балансовая стоимость движимого имущества, всего, из них:	5 707 601,78	6 978 151,28
3.1.5	движимого имущества, переданного в аренду		
3.1.6	движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование		

3.2. Сведения о площадях недвижимого имущества

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		на начало отчетного года, кв.м.	на конец отчетного года, кв.м.
3.2.1	Общая площадь объектов недвижимого имущества, всего, из них:		
3.2.2	переданного в аренду		
3.2.3	переданного в безвозмездное пользование		

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		на начало отчетного года, руб.	на конец отчетного года, руб.
3.2.4	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом:		

Значимые финансовые затраты

2021 год

Приобретение оборудования для медицинского кабинета – 41 851
 Установка камер внутреннего видеонаблюдения – 50 000
 Полная замена оконных блоков (по приказам избирателей) 1 450 000
 Реконструкция детской площадки 7 садовой группы (по приказам избирателей) – 303 030
 Устройство детской спортивно-игровой площадки на территории МАДОУ в рамках проведения мероприятий на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций Ивановской области – 1 111 057
 Благоустройство территории (асфальтирование территории) – 1 009 350
 Замена технологического оборудования на пищеблоке (плиты, картофелечистка, холодильник, титан, весы) – 398 484,85
 Установка охранной сигнализации - 610 000

2022 год

Приобретение нержавеющей посуды на пищеблок – 33 150
 Приобретение и установка теневого навеса на участке 8 садовой группы – 150 000
 Ремонт системы отопления – 59 990

VI. Заключение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» городского округа Кохма Ивановской области создает все необходимые условия для образования и развития ребенка дошкольного возраста. Благодаря усилиям сотрудников, учреждение поднялось на новую ступень своего развития, что позволяет ему идти в ногу со временем.

Перспективами работы МАДОУ является:

1. Информатизация образовательного процесса.
2. Повышение квалификации сотрудников МАДОУ.

В МАДОУ существуют хозяйственные **проблемы**, требующие решения:

- ремонт входа в подвал;
- установка домофонов;
- текущий ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации;
- текущий ремонт групп и музыкального зала;
- капитальный ремонт фасада.

